

Žáci, vypadá to, že se doba samostudia docela prodlouží, proto věnujte tomuto učivu náležitou pozornost. Přece jenom se s procenty se setkáváme na každém kroku. Na konci týdne byste měli být schopni řešit **výpočty počtu procent**. Pište do sešitů, kontrolní úkoly můžete nafotit z něj a zaslat na níže uvedenou mailovou adresu. **Připomínám odevzdání předchozích příkladů ke kontrole. Ať se daří☺**

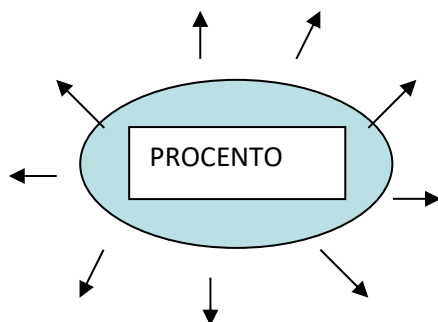
V případě potřeby mě neváhejte kontaktovat, ráda vám pomohu nebo se s vámi domluvíme na alternativním řešení nastalé situace (skype, whatsapp,...)

prasivkova@zsstjicin.cz

Procenta

A Opakování výpočtu procentové části:

1. Zapiš k jednotlivým šipkám možnosti, kde se setkáváš s pojmem „procento“, a co se ti vybaví:



2. uč. str. 77/5, 6; 78/9,12; 79/15

B výpočet počtu procent

K vysvětlení učiva odkazují na video: <https://www.youtube.com/watch?v=ve2c8WxRuSs>

1. příklad: Do školy chodí 300 dětí, z toho je 162 dívek. Kolik procent dětí tvoří dívky? A kolik chlapci?

1. způsob $\begin{array}{l} \uparrow 100\% \dots 300 \text{ dětí} \uparrow \\ X\% \dots 162 \text{ dívek} \end{array}$ chlapci $100\% - 54\% = \underline{46\%}$

$$x : 100 = 162 : 300$$

$$x = \frac{162}{300} \cdot 100$$

$$x = \frac{162}{3}$$

$$\underline{x = 54\%}$$

Ve škole je 54% dívek a 46% chlapců ze všech dětí.

2. způsob $162 \text{ dívek z } 300 \text{ dětí} = \frac{162}{300} = \frac{27}{50} = 0,54 \text{ z celku} = 0,54 \text{ ze } 100\% = \underline{54\%}$

$$\text{Chlapci } 100\% - 54\% = \underline{46\%}$$

Ve škole je 54% dívek a 46% chlapců ze všech dětí.

2. příklad: Po zdražení stál mobilní telefon 5600 Kč, před zdražením stál jen 4000 Kč. O kolik procent byl zdražen?

1. způsob Mobilní telefon byl zdražen o $5600\text{Kč} - 4000\text{Kč} = 1400\text{Kč}$

$$100\% \dots 4000\text{Kč}$$

$$x\% \dots 1400\text{Kč}$$

$$x : 100 = 1400 : 4000$$

$$x = \frac{1400}{4000} \cdot 100$$

$$\underline{x = 35\%}$$

Mobilní telefon byl zdražen o 35%.

2. způsob $100\% \dots 4000\text{Kč}$

$$y\% \dots 5600\text{Kč}$$

$$y : 100 = 5600 : 4000$$

$$y = \frac{5600}{4000} \cdot 100$$

$$\underline{y = 135\%}$$

$$x = 135\% - 100\% = \underline{35\%}$$

Mobilní telefon byl zdražen o 35%.

- Procvičte: učebnice str. 63/cv.13 A (pokud se nebude dařit, procvičte ještě v B)
str. 64/cv. 15 A (pokud se nebude dařit, procvičte ještě v B)
- Procvičte online:
https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=7&subject=Matematika&search1=04.+Procenta&topic=04.+V%C3%BDpo%C4%8Det+po%C4%8Dtu+procent#selid

Úlohy z praxe napište do sešitu, ofoťte a pošlete na mail prasivkova@zsstjicin.cz ke kontrole:

1. příklad:

Na vodorovné vzdálenosti 800 m klesne sjezdovka o 220 m nadmořské výšky. Určete klesání v procentech?



2. příklad:

CD přehrávač stál původně 5 300 Kč a nyní stojí 4 505 Kč. O kolik % byl zlevněný?



3. příklad:

Z 800 zaměstnanců závodu je 344 žen. Kolik procent z celkového počtu zaměstnanců tvoří muži a kolik ženy?



4. příklad:

Ve výkladu obchodu visela u jízdního kola tato cedulka :

Původní cena 20 000 Kč
Nynější cena 16 400 Kč



Vypočti, kolik procent činila sleva na tomto jízdním kole?

5. příklad: Napište a vypočítejte svůj vlastní příklad z praxe na výpočet počtu procent.