

Žáci, tento týden se budeme nadále věnovat učivu **trojúhelník**. Rozdělíme si **trojúhelníky podle velikosti vnitřních úhlů, podle velikosti stran** a podíváme se na **trojúhelníkovou nerovnost**. Předpokládám, že vám všem jde otevřít prezentace s odkazy na GeoGebru. Pokud ne, přihlaste se k výuce na Skypu, nasdílím obrazovku, případně nafotím do Skypu stránky, podle kterých můžete pracovat samostatně. Pište stále dál do svých sešitů, abyste měli učivo pěkně pohromadě. V geometrii rýsujte ostrouhanou tvrdou tužkou, ale protože je na skenu nebo fotografii tužka málo viditelná, konečné řešení vytáhněte tučně ostrouhanou tužkou č. 2, tak aby bylo na fotografii dostatečně čitelné. Děkuji☺. **Na konci týdne byste měli umět rozlišovat trojúhelníky podle velikosti úhlů a stran, umět sestavit trojúhelník a určit podle trojúhelníkové nerovnosti, zda lze trojúhelník sestavit.** V tomto týdnu k získání vědomostí a dovedností v učivu Trojúhelník využijeme opět aplikaci GeoGebry v odkazech v prezentaci.

Kontrolní příklady v tomto týdnu zasílejte na odkaz:

prasivkova@zsstjicin.cz

Sledujte na stránkách <https://prasivkova.tridnistranky.cz/rozvrh-hodin/> rozvrh hodin. Když najedete myší na okno, rozbalí se vám informace o předmětu: v kolik hodin, která třída a kdo ji vyučuje. V úterý se s učivem seznámíme, následující dny budete samostatně procvičovat, ve čtvrtek si společně zkontrolujeme příklady z prezentace, doladíme učivo.

Skype Dana Prašivková s logem ZŠ Starý Jičín

At' se daří☺

Trojúhelník

Veškeré učivo se skrývá v těchto odkazu:

[VY 32 INOVACE M 6 PR 25 Trojúhelníky - rozdělení podle velikosti vnitřních úhlů.pptx](#)

[VY 32 INOVACE M 6 PR 29 Trojúhelníky - rozdělení podle délek stran.pptx](#)

[VY 32 INOVACE M 6 PR 27 Trojúhelníková nerovnost.pptx](#)

Kdyby se vám nepodařilo rozbalit, prezentaci najdete pod stejným názvem v materiálech a souborech.

Prezentaci si otevřete, a prostudujete stránku po stránce. Na každé straně máte v odkazech úkol, který si nejprve (pokud to půjde) napište do sešitů, a teprve poté se podívejte na řešení. Stránku 7 a 10 si celou opište do sešitu.

Pokuste se sestrojít trojúhelník s danými stranami $a = 5$ cm, $b = 8$ cm, $c = 4$ cm.

Řešení:

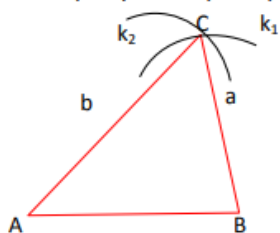
Konstrukce trojúhelníku:

a) ze tří stran

je dán $\triangle ABC$: $a = 5$ cm, $b = 8$ cm, $c = 4$ cm

nejprve si ověříme, zda platí trojúhelníková nerovnost (stačí součet dvou menších stran aby byl větší než strana největší ... $a + c > b$)

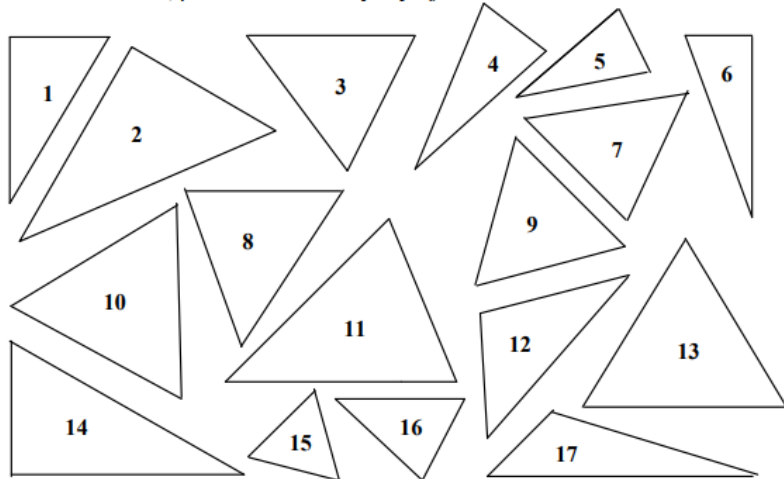
rozbor – náčrtek, do kterého si barevně zaznačíme, co známe a budeme do něj přikreslovat i to, jak budeme při rýsování postupovat



Konstrukce trojúhelníku znáte z prvního stupně☺

Kontrolní úkoly VII

1) Na obrázku je několik různých trojúhelníků. Rovnostranné trojúhelníky vybarvi červeně, rovnoramenné modře, pravoúhlé zeleně a ty zbývající hnědě.



2) Narýsuj trojúhelník ABC, který má strany $a = 5$ cm, $b = 3$ cm, $c = 4$ cm. Rozhodni, o jaký trojúhelník se jedná. Jak se jmenují jeho strany?

Náčrt:

Trojúhelníková nerovnost:

Konstrukce:

Odpověď:

Trojúhelník ABC je

Strana a se nazývá

Strany b a c jsou

3) Narýsuj trojúhelník EFG, který má strany $e = 6$ cm, $f = 55$ mm, $g = 60$ mm. Rozhodni, o jaký trojúhelník se jedná.

Náčrt:

Trojúhelníková nerovnost:

Konstrukce:

Odpověď:

Trojúhelník EFG je

4) Narýsuj rovnostranný trojúhelník TUV se stranou o velikosti 64 mm. Rozhodni, o jaký trojúhelník se jedná a zda je nutno provést trojúhelníkovou nerovnost a své rozhodnutí zdůvodni.

Náčrt:

Trojúhelníková nerovnost:

Konstrukce:

Odpověď:

Trojúhelník TUV je