

Žáci, tento týden se budeme věnovat **slovní úlohám**, ve kterých využijeme učivo - **Největší společný dělitel a Nejmenší společný násobek**. V tomto týdnu se proto můžeme sejít na Skypu, abychom se společně slovními úlohami prokousali bez větší časové ztráty. ☺ Předpoklad je dobře zvládnuté předchozí učivo. Ti z vás, kteří se skamarádili se samostatností, mohou samozřejmě pracovat samostatně a případně poslat vyřešené slovní úlohy ke kontrole.

Přihlášení provedte k mému přihlašovacímu jménu Dana Prašivková, doplněné o ikonku Starý Jičín).

6. A – úterý – 8:30 – 9:30

6. B – středa – 10:00 – 11:00

Přeji mnoho zdaru☺

Příklady tento týden nemusíte posílat ke kontrole.

### Slovní úlohy:



Zahrada je dlouhá 56 m a široká 36 m. Jaká vzdálenost musí být mezi tyčkami plotu, měli být v celých metrech a co největší? Kolik tyček budeme potřebovat?

**Karel a Petr četli stejnou knížku. Karel denně přečetl 15 stran, Petr 12 stran. Karel přečetl knihu o 3 dny dříve. Kolik stran měla kniha?**



## Řešení:

př.1 – zahrada

$$\underline{36.56}$$

$$36 = 2.2.3.3$$

$$56 = 2.2.2.7$$

$$D(36,56) = 2.2 = \underline{4} \text{ (m) .....vzdálenost tyček}$$

$$56 : 4 = 14 \quad 2 \cdot 14 = 28$$

$$36 : 4 = 9 \quad 2 \cdot 9 = \underline{18}$$

$$46$$



$$o = 2 \cdot (a + b)$$

$$o = 2 \cdot (56 + 36)$$

$$o = 2 \cdot 92$$

$$o = 184$$

$$o = 184 \text{ m}$$

$$184 : 4 = \underline{46}$$

počet tyček

Vzdálenost tyček je 4 m. Na oplocení bude potřeba 46 tyček.

## Řešení:

př.2 – knihy

$$\underline{15.12}$$

$$15 = 3 \cdot 5$$

$$12 = 2 \cdot 2 \cdot 3$$

$$n(15,12) = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 = \underline{60} \text{ .....nejmenší možný počet stran}$$



	Počet dní	rozdíl	vyhovuje zadání
Karel	$60 : 15 = 4$	1 den	ne
Petr	$60 : 12 = 5$		
Karel	$120 : 15 = 8$	2 dny	ne
Petr	$120 : 12 = 10$		
Karel	$180 : 15 = 12$	3 dny	ano
Petr	$180 : 12 = 15$		

Knihy má 180 stran.

## Úlohy k procvičování:

**1.** Zahradník má sázet na záhon střídavě řádek sazenic salátu a řádek sazenic zelí. Sazenice salátu se vysazují ve vzdálenosti 25 cm, sazenice zelí ve vzdálenosti 35 cm. Jaká musí být délka nejkratších řádků, aby byly vhodné pro výsadbu salátu i zelí?



**2.** Ve 4.50 hodin vyjíždějí čtyři tramvaje na různé linky. První tramvaj se vrací na konečnou za jednu hodinu, druhá za hodinu a půl, třetí za dvě hodiny a čtvrtá za 45 minut. V kolik hodin nejdříve vyjedou opět současně?

**3.**



Martin vyjel na třídenní výlet na kole. Každý den ujel celý počet hodin stejnou průměrnou rychlostí. První den ujel 84 km, druhý den 48 km a třetí den 24 km. Vypočítej jeho průměrnou rychlost, víš-li, že byla menší než 20 km/hod a větší než 10 km/hod.

## Zvládli jsme to?

$$25 = 5 \cdot 5$$

$$35 = 5 \cdot 7$$

$$n = 5 \cdot 5 \cdot 7 = 175 \text{ (cm)}$$

Zahradník musí udělat  
řádky alespoň 175 cm.

$$84 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7$$

$$48 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$$

$$24 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$$

$$D = 2 \cdot 2 \cdot 3 = 12$$

( km/h )

Martin jel  
průměrnou rychlostí  
12 km/h.

### Řešení:

$$1.\text{tramvaj} \dots\dots\dots 1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

$$2.\text{tramvaj} \dots\dots\dots 1,5 \text{ h} = 90 \text{ min}$$

$$3.\text{tramvaj} \dots\dots\dots 2 \text{ h} = 120 \text{ min}$$

$$4.\text{tramvaj} \dots\dots\dots 45 \text{ min}$$

$$60 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$$

$$90 = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5$$

$$120 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$$

$$45 = 3 \cdot 3 \cdot 5$$

$$n = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 = 360$$

$$360 \text{ min} = 6 \text{ h}$$

$$4:50 + 6 = 10:50$$

Současně opět vyjedou  
v 10:50 h.

Další příklady k procvičení, se kterými se setkáme na Skypu:

### Dělitelnost - slovní úlohy

1. Při vystoupení se cvičenci zařazují do pětistupů, šestistupů, čtyřstupů a trojstupu. Jaký musí být nejmenší počet cvičenců?
2. Zahradník má 72 bílých a 90 červených růží. Jaký největší počet kytic může svázat, má-li být v každé kytici stejný počet bílých a červených růží? Kolik bude v kytici bílých a kolik červených růží?
3. Na sportovní závody se přihlásilo 90 chlapců a 42 dívky. Kolikačlenná chlapecká a dívčí družstva s největším počtem členů můžeme sestavit, aby mohli všichni závodit? (v družstvech chlapců i dívek je stejný počet členů)
4. V balíku je méně než 40 m látky. Budeme-li z ní stříhat na košile po 2,4 m nebo na šaty po 3 m, nezůstane zbytek. Kolik metrů látky bylo v balíku? Kolik jsme mohli ušít košil?
5. Ve 4.50 vyjíždějí 2 tramvaje na různé linky. První se vrací na konečnou za 1 hodinu, druhá za 45 minut. V kolik hodin nejdříve vyjedou opět současně?
6. V 5.00 hodin vyjely z konečné stanice čtyři autobusy. První linka má interval 15

minut, druhá 20 minut, třetí 25 minut a čtvrtá 45 minut. V kolik hodin vyjedou zase všechny linky společně?

- 7. Žáci dostali celkem 416 učebnic a 896 sešitů. Každý žák má dostat stejný počet sešitů a stejný počet knih. Kolik je ve třídě žáků, víme-li, že jich je méně než 40?**